



Contribution à la consultation des corps intermédiaires de la société calédonienne du 25 janvier 2021 au 25 mars 2021 sur l'avenir de la Nouvelle-Calédonie

ASSOCIATION CULTURES ET PARTAGES

Contribution publiée le 25/03/2021

*Réponses de l'organisation au questionnaire mis à disposition sur la plateforme
participative notreavenir-nc.fr.*

Présentation de l'organisation et de son objet

Association Cultures et Partages.

Ses objectifs :

Promouvoir la culture, les cultures de NC. Favoriser le partage et la diffusion culturels.
Permettre les rencontres et les collaborations artistiques. Développer les actions
culturelles véhiculant les valeurs humaines fondamentales, l'ouverture à la culture de
l'autre, le développement des liens socio-culturels et des comportements citoyens.
Véhiculer des messages de paix en approfondissant connaissance, transmission et
partages culturels.

Selon vous, que signifie « être français » aujourd'hui en Nouvelle-Calédonie ?

- Etre français, signifie être rattaché à la Nation des Droits de l'homme.
- Également, cela signifie utiliser et valoriser une langue commune, bénéficier d'un patrimoine culturel et géographique conséquent, tout en ne perdant pas de vue la mosaïque des ethnies qui constitue notre pays.
- Etre français en NC, c'est aussi être français d'Outremer, avec des spécificités à prendre en compte, notamment une réalité culturelle, linguistique, historique qui nous appartient et qu'il nous revient de valoriser.
- Etre français signifie partager des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité ainsi que d'adhérer au principe de laïcité.

Selon vous, que signifie l'indépendance ? Et que signifie la souveraineté ?

Indépendance	Souveraineté
<ul style="list-style-type: none"> ● INDÉPENDANCE : Le terme est né d'une revendication légitime du peuple kanak à être reconnu en tant que tel et pour signifier sa volonté de faire cesser les injustices et inégalités nés de la colonisation et perdurant dans notre société postcoloniale. ● La lutte revendicative et les négociations ont débouché sur les avancées conséquentes des Accords Matignon-Oudinot de 1988 et de l'Accord de Nouméa en 1998. ● Actuellement, l'Indépendance signifierait la rupture des liens avec la France, alors que la Nouvelle-Calédonie n'est pas en mesure de s'assumer, entre autre économiquement, ni en termes de compétences régaliennes. ● Aujourd'hui, à l'exception des compétences régaliennes (justice, affaires étrangères, défense, monnaie, maintien de l'ordre), toutes les compétences sont soit exercées par la Nouvelle-Calédonie sans interférence extérieure, soit partagées avec la France, tout en valorisant la volonté d'asseoir nos compétences et notre autorité dans divers domaines. ● L'indépendance supposerait que nous soyons totalement en mesure d'assumer financièrement le système éducatif. Actuellement, il ne nous est pas possible de faire l'impasse sur l'aide continue que la France apporte au plan financier à notre système éducatif pour que la langue française et les langues kanak demeurent des langues d'enseignement. ● Nous avons bénéficié et continuons de bénéficier actuellement d'un système éducatif de qualité. Les 30 de rééquilibrage ont permis des avancées considérables, cependant il reste beaucoup à faire. 	<ul style="list-style-type: none"> ● LA SOUVERAINETÉ supposerait que la NC soit en mesure d'assumer pleinement tous les secteurs de sa gouvernance, en tant qu'État indépendant. En toute lucidité, ce n'est pas encore envisageable. ● Actuellement, nous ne sommes pas en capacité d'assumer une souveraineté qui supposerait que nous ayons les moyens humains, économiques et techniques adéquats pour n'avoir besoin d'aucun soutien extérieur. ● Actuellement, nous ne sommes pas en capacité d'assumer une souveraineté qui supposerait que nous ayons les moyens humains, économiques et techniques adéquats pour n'avoir besoin d'aucun soutien extérieur. ● Cela supposerait que nous ayons déjà mis en place de nombreux savoirs faire personnellement développés et/ou acquis... Or nous sommes encore en phase d'apprentissage, il nous reste à bâtir vraiment, et devenir une vraie force de proposition, de collaboration, et non de rejet systématique de ce qui existe.

Selon vous, quel(s) lien(s) la Nouvelle-Calédonie doit-elle entretenir avec la France ?

- Les liens avec la France sont fondamentaux pour l'équilibre de notre pays. La France nous permet d'être le vecteur de la francophonie dans le pacifique.
- La langue française nous permet de tous nous comprendre, c'est un facteur indispensable de construction : utilisation d'une langue commune, enrichie des apports culturels des uns et des autres, positivement du à l'histoire du peuplement de la NC.
- La coopération avec la France doit être maintenue et nous permettre de progresser encore, dans notre capacité à assumer la prise de responsabilités dans nos propres affaires. La décolonisation suppose l'émancipation, la responsabilisation .
- Depuis trois décennies des contributions financières importantes, dotations de rééquilibrage ou fonctionnement (collèges, lycées, bourses...), des contrats de plan ont permis aménagements, mises en place importantes d'équipement en tous genres.
- Le maintien de nos liens avec la France garantit par ailleurs la stabilité monétaire avec l'Euro.
- Également ce lien nous permet d'accéder à un niveau de connaissance adéquat en matière d'éducation, de formation (scientifique, universitaire, technique), et une reconnaissance des diplômes et passerelles pour les études supérieures .
- Le maintien des liens avec la France garantit le respect des Droits de l'homme et du citoyen et le respect des libertés fondamentales.
- Le maintien des liens avec la France permet de garantir les bases de la Démocratie, de la Défense, de la sécurité, de la laïcité.
- Le maintien des liens est également l'aboutissement d'un long processus de décolonisation, visant à reconnaître le peuple premier, mais également les différentes ethnies qui ont participé à la construction de notre Pays.
- Une vision apaisée de l'avenir n'est envisageable qu'en offrant des propositions d'inclusion de chacun et non d'exclusion, où chacun doit assumer ses responsabilités.

Selon vous, à quel(s) grand(s) défis la Nouvelle-Calédonie est-elle confrontée ? Et comment doit-elle y répondre ?

- Établir un climat de paix et de confiance en l'avenir.
- Éduquer au civisme, au dialogue, au respect.
- Donner une vraie place à l'HUMAIN dans les décisions prises collégialement
- Donner une vraie place à la CULTURE au sein de la société, en tant que passerelles entre les différents groupes sociaux, ethniques, politiques, culturels. Donner une vraie place à la culture dans l'apprentissage du citoyen de demain.
- Valoriser les diversités culturelles, permettre la porosité entre les différents groupes ethniques, admettre la nécessité d'aller à la rencontre de l'autre, de s'enrichir de la culture de l'autre.
- Communiquer, partager, s'accepter. Intégrer les acteurs culturels aux débats politiques et aux grandes décisions.
- Faire face aux inégalités sociales, à la pauvreté, aux clivages socio-culturels et ethniques.
- Permettre aux calédoniens d'être logés décemment, permettre l'égalité des chances pour tous à l'école, avec des programmes également adaptés à la réalité océanienne. Valoriser cette réalité, sa spécificité.
- En finir avec les squats. Proposer un habitat plus conforme à la mentalité océanienne, développer les jardins familiaux.
- Prendre réellement en charge une jeunesse en perte de repère, de valeurs, d'idéaux, d'élan, de combativité, de projet. Se pencher sur la nécessité de la gestion des traumatismes post-coloniaux dans les comportements déviants des jeunes.
- Faire une place à la revalorisation des individus, à la nécessité de se pencher sur des actions de résiliences de groupes, créer des passerelles entre les différentes communautés, pour éviter la montée du racisme, de la victimisation, de la rancœur, de la violence, de la haine.
- Accompagner la population en général, et la jeunesse en particulier à connaître SON histoire.
- Mettre en place des projets de quartiers, permettant de mélanger les générations, les cultures et les ethnies par l'approche, notamment du travail de la terre grâce aux jardins cultivés dans la ville, les quartiers.
- Faire cesser le clivage politique binaire néfaste au vivre ensemble, et sortir de l'héritage colonial, dominant/dominé-
- Mettre en place des projets de quartiers, permettant de mélanger les générations, les cultures et les ethnies par l'approche, notamment du travail de la terre grâce aux jardins cultivés dans la ville, les quartiers.
- Favoriser les formations à la communication non violente dans les quartiers, les écoles, les entreprises afin de favoriser la médiation, le dialogue intergénérationnel.
- Responsabiliser chacun, en finir avec l'assistanat, le ressassement des violences subies de part et d'autre : avancer, pardonner, collaborer, se regarder vraiment.
- Résister aux appétits voraces de pays désireux de s'implanter davantage dans le Pacifique.
- Penser un nouveau modèle économique, notamment en valorisant l'autonomie énergétique, en augmentant notre autosuffisance alimentaire, en allant vers une transition écologique, en valorisant le potentiel naturel local.
- Favoriser les accompagnements d'experts pour la mise en place de nouveaux projets de petits investisseurs locaux prônant le développement durable dans les zones rurales.
- Revaloriser le travail de la terre, l'écologie, la protection de l'environnement. Revaloriser le savoir ancestral kanak.
- Avoir recours aux savoirs véhiculés par le Sénat coutumier.

Quels sont vos espoirs et préoccupations vis-à-vis de l'avenir calédonien ?

Espoirs	Préoccupations
<ul style="list-style-type: none"> ● Que la place de la CULTURE soit réellement prise en compte dans la construction du citoyen et de notre société calédonienne apaisée, responsable, lucide, informée. ● Qu'il y ait un vrai geste de réparation de l'Etat pour effacer les pertes et les humiliations. ● Que nous puissions vraiment construire un modèle de société riche de la culture française et des apports océaniens, mélanésiens et pluriethnique ● Se mettre d'accord sur un drapeau où chacun se sente inclus. ● Donner une vraie place aux poètes dans la cité, non en les considérant comme des rêveurs, mais comme des éveilleurs de conscience, véhiculant des valeurs humaines fondamentales et des messages de paix. ● Que la Culture soit plus présente à la télévision, à la radio, sur les plateaux d'échanges politiques... ● Une société plus égalitaire, moins raciste, avec notamment des politiciens œuvrant réellement pour le bien de la communauté, avec des solutions de fond apportées aux problèmes transmis de génération en génération par l'histoire coloniale. ● Que l'on fasse un vrai travail de résilience des traumatismes, en organisant des groupes de paroles, des journées de cohésions diverses, même inattendues, pour mettre chacun devant l'alter ego dans une situation nouvelle de considération de l'autre. ● Que des actions de terrain soient menées pour favoriser les relations fraternelles, en faisant confiance en l'humain résilient, intelligent, lucide et responsable. ● Proposer des actions culturelles qui permettent l'apprentissage d'un nouveau regard sur l'autre, sur soi, sur l'histoire commune et la possibilité d'un avenir partagé. Que l'on apprenne enfin à se connaître, à s'apprécier, sans jugement ni exclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Permettre l'accession à la culture pour tous ● Valoriser la production culturelle de haut niveau, ne pas niveler par le bas. ● Faire face à la paupérisation intellectuelle et socio-culturelle. ● Faire face à la corruption. ● Faire face au racisme, à la violence, au vandalisme grandissant. ● Que chaque communauté maîtrise sa propre culture et soit en mesure de la partager pour enrichir l'autre de son savoir. ● Ne pas laisser une île détruite, aux ressources surexploitées, à nos enfants. ● Préserver l'environnement. ● Croire en l'intelligence et à la responsabilité de chacun à l'heure des grands enjeux. ● Oser aimer l'autre dans ses différences, écouter ses besoins dans ses revendications. ● Que la devise « Terre de Parole, Terre de partage » ne soit pas un fantôme. ● Faire face aux problèmes massifs des addictions. ● Trouver un modèle institutionnel : un modèle politique qui cherche à fédérer plutôt qu'à opposer, qui vise l'union et qui ne prévoit pas un nouveau référendum clivant. ● Que la NC soit vraiment actrice de son avenir, et pense à adapter son système de formation en lien avec les besoins des populations locales. ● Faire de notre retard industriel un atout, compte tenu de la crise mondiale et de l'effondrement du modèle capitaliste. ● Valoriser notre lien à la terre, à la nature, notre nécessaire participation active à l'harmonie générale. Cela commence par l'individu, la cellule familiale, l'école, la société, le pays. ● Admettre que le défi climatique, le développement économique et le défi social, sont interdépendants.

Souhaitez-vous formuler une proposition en lien avec l'un des trois thèmes évoqués par le Président de la République* et listés ci-dessous :

- **Défi climatique**
- **Développement économique**
- **Axe indopacifique**

***[Discours prononcé par le Président de la République le 5 octobre 2020 à l'issue de la seconde consultation pour l'accession à la pleine souveraineté de la Nouvelle-Calédonie.](#)**

- Développement économique :
 - Intégrer le secteur culturel aux possibilités d'un nouvel enjeu économique. Voir la culture comme un levier humain, éducatif.
 - Favoriser et mettre en valeur les petites entreprises et le savoir faire local, l'artisanat.
 - Faire un vrai travail de fond pour baisser le coût de la vie.
 - Développer agro écologie, valoriser la biodiversité et l'économie verte.
 - Accorder une place prépondérante à la préservation de notre environnement, ne pas tout miser sur le nickel qui rencontre par ailleurs d'énormes difficultés qui déstabilisent régulièrement le Pays.
- Défi climatique :
 - Poursuivre et accentuer le développement des énergies renouvelables pour préserver l'environnement et favoriser la création d'emplois.
 - Adopter une vraie politique de traitement et recyclage des déchets.